

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.03.09 Управление социально-экономическими процессами**

Специальность/направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Специализация/направленность(профиль): **Процессное управление организацией**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

овладение обучающимися основными теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области

#### 1.2. Задачи:

- формирование у обучающихся знаний, необходимых для понимания и объяснения сущности социально-экономических процессов, механизма управления социально-экономическими процессами;
- выработка у обучающихся способности к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций управления социально-экономическими процессами;

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

ОПК-3.1 : Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

ОПК-3.2 : Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

ОПК-3.3 : Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Особенности управления социально-экономическими процессами</b>                      Понятие и сущность социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов. Типы социально-экономических и политических процессов. Исторические предпосылки анализа социально-экономических процессов. Методы и технологии государственного регулирования. Понятие государственного управления. Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономическими процессами.                      Знать: виды социально-экономических процессов при принятии управленческих решений. /Лек/</p>	5	4	0
1.2	<p><b>Тема 1. Особенности управления социально-экономическими процессами</b>                      Понятие и сущность социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов. Типы социально-экономических и политических процессов. Исторические предпосылки анализа социально-экономических процессов. Методы и технологии государственного регулирования. Понятие государственного управления. Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономическими процессами.                      Уметь: сравнивать основные показатели развития отдельных социально-экономических процессов региона и страны в целом в динамике и относительно принятых (при наличии) нормативных значений.                      Владеть: навыками применения методов управления социально-экономическими процессами. /Пр/</p>	5	4	0
1.3	<p><b>Тема 1. Особенности управления социально-экономическими процессами</b>                      Понятие и сущность социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов. Типы социально-экономических и политических процессов. Исторические предпосылки анализа социально-экономических процессов. Методы и технологии государственного регулирования. Понятие государственного управления. Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономическими процессами. Знать: виды социально-экономических процессов при принятии управленческих решений.                      Уметь: сравнивать основные показатели развития отдельных социально-экономических процессов региона и страны в целом в динамике и относительно принятых (при наличии) нормативных значений. Владеть: навыками применения методов управления социально-экономическими процессами. /Ср/</p>	5	40	0
1.4	<p><b>Тема 2. Институты государственного управления социально-экономическими процессами.</b></p>	5	4	0

	<p>Понятие и сущность института. Институциональная среда. Типология институтов, их преимущества и недостатки. Институциональное планирование и институциональное проектирование. Основные этапы, принципы, стратегии. Дисфункции, атрофия и перерождение институтов. Институциональные ловушки.</p> <p>Знать: классификацию институтов управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений; теоретические основы институционального проектирования. /Лек/</p>			
1.5	<p>Тема 2. Институты государственного управления социально-экономическими процессами. Понятие и сущность института. Институциональная среда. Типология институтов, их преимущества и недостатки. Институциональное планирование и институциональное проектирование. Основные этапы, принципы, стратегии. Дисфункции, атрофия и перерождение институтов. Институциональные ловушки.</p> <p>Уметь: выявлять основные преимущества и недостатки институтов управления социально-экономическими процессами для решения задач институционального планирования.</p> <p>Владеть: навыками применения методов институционального планирования и проектирования социально-экономических процессов. /Пр/</p>	5	4	0
1.6	<p>Тема 2. Институты государственного управления социально-экономическими процессами. Понятие и сущность института. Институциональная среда. Типология институтов, их преимущества и недостатки. Институциональное планирование и институциональное проектирование. Основные этапы, принципы, стратегии. Дисфункции, атрофия и перерождение институтов. Институциональные ловушки. Знать: классификацию институтов управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений; теоретические основы институционального проектирования.</p> <p>Уметь: выявлять основные преимущества и недостатки институтов управления социально-экономическими процессами для решения задач институционального планирования. Владеть: навыками применения методов институционального планирования и проектирования социально-экономических процессов. /Ср/</p>	5	40	0
1.7	<p>Тема 3. Государственная экономическая политика</p> <p>Сущность, цели, виды экономической политики. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности. Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды.</p> <p>Знать: теоретические основы управления экономическими процессами для принятия управленческих решений. /Лек/</p>	5	4	0
1.8	<p>Тема 3. Государственная экономическая политика</p> <p>Сущность, цели, виды экономической политики. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности. Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды.</p> <p>Уметь: применять инструменты управления экономическими процессами.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации показателей государственной экономической политики, отражающих качество принимаемых управленческих решений. /Пр/</p>	5	4	0
1.9	<p>Тема 3. Государственная экономическая политика</p> <p>Сущность, цели, виды экономической политики. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности. Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды. Знать: теоретические основы управления экономическими процессами для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: применять инструменты управления экономическими процессами.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации показателей государственной экономической политики, отражающих качество принимаемых управленческих решений. /Ср/</p>	5	40	0
1.10	<p>Подготовка и проведение зачета с оценкой</p> <p>Знает виды социально-экономических процессов при принятии управленческих решений; классификацию институтов управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений; теоретические основы институционального проектирования; теоретические основы управления экономическими процессами для принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет сравнивать основные показатели развития отдельных социально-</p>	5	0	0

	экономических процессов региона и страны в целом в динамике и относительно принятых (при наличии) нормативных значений; выявлять основные преимущества и недостатки институтов управления социально-экономическими процессами для решения задач институционального планирования; применять инструменты управления экономическими процессами. Владеет навыками применения методов управления социально-экономическими процессами; навыками применения методов институционального планирования и проектирования социально-экономических процессов; навыками сбора и систематизации показателей государственной экономической политики, отражающих качество принимаемых управленческих решений. /ЗаО/			
1.1	Тема 4. Основы регионального управления Теории регионального развития и управления. Понятие и критерии формирования региона. Признаки региона. Понятие управление регионом. Методы регионального управления. Влияние регионального управления на социально-экономические показатели. Инструменты региональной политики. Знать: понятие и методы регионального управления. /Лек/	6	4	0
1.2	Тема 4. Основы регионального управления Теории регионального развития и управления. Понятие и критерии формирования региона. Признаки региона. Понятие управление регионом. Методы регионального управления. Влияние регионального управления на социально-экономические показатели. Инструменты региональной политики. Уметь: применять инструменты управления социально-экономическими процессами региона. Владеть: навыками использования и применения инструментов регионального управления. /Пр/	6	4	0
1.3	Тема 4. Основы регионального управления Теории регионального развития и управления. Понятие и критерии формирования региона. Признаки региона. Понятие управление регионом. Методы регионального управления. Влияние регионального управления на социально-экономические показатели. Инструменты региональной политики. Знать: понятие и методы регионального управления. Уметь: применять инструменты управления социально-экономическими процессами региона. Владеть: навыками использования и применения инструментов регионального управления. /Ср/	6	28	0
1.4	Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона Понятие и основные этапы социально-экономического развития региона. Цели социально-экономического развития региона. Сущность и методика расчета социально-экономических показателей региона. Методы управления социально-экономическим развитием региона. Знать: теоретические основы управления социально-экономическими процессами региона; основные показатели, отражающие уровень развития социально-экономических процессов региона. /Лек/	6	4	0
1.5	Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона Понятие и основные этапы социально-экономического развития региона. Цели социально-экономического развития региона. Сущность и методика расчета социально-экономических показателей региона. Методы управления социально-экономическим развитием региона. Уметь: сравнивать основные показатели развития отдельных социально-экономических процессов региона в динамике; выявлять различия и сходства в структуре основных показателей развития отдельных социально-экономических процессов в регионах. Владеть: навыками оценки уровня социально-экономического развития региона и расчета показателей социально-экономического развития региона. /Пр/	6	4	0
1.6	Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона Понятие и основные этапы социально-экономического развития региона. Цели социально-экономического развития региона. Сущность и методика расчета социально-экономических показателей региона. Методы управления социально-экономическим развитием региона. Знать: теоретические основы управления социально-экономическими процессами региона; основные показатели, отражающие уровень развития социально-экономических процессов региона. Уметь: сравнивать основные показатели развития отдельных социально-экономических процессов региона в динамике; выявлять различия и сходства в структуре основных показателей развития отдельных социально-экономических процессов в регионах. Владеть: навыками оценки уровня	6	28	0


	социально-экономического развития региона и расчета показателей социально-экономического развития региона. /Ср/			
1.7	Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения региона Индекс развития человеческого потенциала. Качество жизни. Подсистемы качества жизни. Содержание и порядок расчета показателей качества жизни населения. Методы управления трудом. Правовое регулирование социально-трудовых отношений. Занятость населения. Понятие и виды безработицы. Государственная политика на рынке труда. Знать: теоретические основы оценки качества жизни населения, включая методику расчета интегрального показателя. /Лек/	6	4	0
1.8	Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения региона Индекс развития человеческого потенциала. Качество жизни. Подсистемы качества жизни. Содержание и порядок расчета показателей качества жизни населения. Методы управления трудом. Правовое регулирование социально-трудовых отношений. Занятость населения. Понятие и виды безработицы. Государственная политика на рынке труда. Уметь: рассчитывать интегральный индекс качества жизни населения в регионе по заданной методике. Владеть: навыками сбора и систематизации показателей, отражающих качество жизни населения региона. /Пр/	6	4	0
1.9	Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения региона Индекс развития человеческого потенциала. Качество жизни. Подсистемы качества жизни. Содержание и порядок расчета показателей качества жизни населения. Методы управления трудом. Правовое регулирование социально-трудовых отношений. Занятость населения. Понятие и виды безработицы. Государственная политика на рынке труда. Знать: теоретические основы оценки качества жизни населения, включая методику расчета интегрального показателя. Уметь: рассчитывать интегральный индекс качества жизни населения в регионе по заданной методике. Владеть: навыками сбора и систематизации показателей, отражающих качество жизни населения региона. /Ср/	6	28	0
1.10	Подготовка и проведение экзамена Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений /Экзамен/	6	36	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗаО: 5 семестр

Экзамен: 6 семестр

Разработчик программы Мельникова Елена Николаевна



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

